

СОГЛАСОВАНО

Советом трудового коллектива
МБУДО "СШОР № 2 по лёгкой атлетике
имени Л.Н. Мосеева" г. Челябинска
Протокол от « 17 » апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО "СШОР № 2 по
лёгкой атлетике имени Л.Н. Мосеева"
г. Челябинска

от « 17 » апреля 2023 г. № 104

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся в МБУДО "СШОР № 2 по лёгкой атлетике имени
Л.Н. Мосеева" г. Челябинска

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., утвержденными дополнительными образовательными Программами в Учреждении, Уставом Учреждения.

2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО "СШОР № 2 по лёгкой атлетике имени Л.Н. Мосеева" г. Челябинска.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, и позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся для обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта "лёгкая атлетика" и по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводятся для обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта "лёгкая атлетика".

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся с целью выявления уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

7. Задачи аттестации:

- Развитие познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

- Выявление степени сформированности практических умений и навыков в избранном виде спорта;

- Анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы;

- Выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп тренера-преподавателя.
- 8. Аттестация обучающихся строится на принципах:
 - Учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - Свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
 - Обоснованности критериев оценки результатов.
- 9. График проведения аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

10. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнение учебной программы по виду спорта в период обучения.

11. Текущий контроль проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тренировочного плана дополнительных образовательных программ и согласно утвержденного расписания занятий.

12. Текущий контроль проводится тренером-преподавателем в течение учебного года во время тренировочных занятий. Содержание тестов определяется самим тренером-преподавателем. Периодичность зависит от этапа и уровня подготовки обучающихся (но не реже 2-х раз в год). Итоги текущего контроля фиксируются в протоколе (рабочем документе) тренера-преподавателя.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

13. Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

14. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: тестирования (контрольные нормативы и тесты по ОФП и СФП), соревнования. По видам подготовки, не связанными с физическими нагрузками: устный экзамен, письменное, либо онлайн тестирование.

Таблица 1 – Аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы

№ п/п	Формы аттестации	Оценочные материалы	Примечание
1.	Контрольные тесты по ОФП и СФП	Протокол	Форма, разработанная <i>Учреждением</i> и включающая тесты из Рабочей программы тренера - преподавателя
2.	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдаются Заключения медицинским центром по всем видам исследования
3.	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся согласно <i>Программным</i> требованиям
4.	Участие в соревнованиях	Справка-анализ	Проводится 2 раза в год после летнего и зимнего соревновательных сезонов
5.	Теоретическая подготовка	Тесты	Онлайн тестирование
6.	Инструкторская и судейская практика	Тесты, листы учёта	Онлайн тестирование, практическая работа

15. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы определяет уровень их практических умений и навыков.

16. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- Качество выполнения практического задания;

- Выполнение спортивных разрядов;

- Результаты выступления на различных соревнованиях;

- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

17. Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тренировочного плана дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и согласно утвержденного расписания занятий.

18. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол сдачи контрольных нормативов обучающихся и рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения.

19. Промежуточная аттестация осуществляется тренером-преподавателем с участием инструктора-методиста 2 раза в год (после летнего и зимнего соревновательного сезона). Результаты фиксируются в протоколе и служат основанием для перевода на следующий этап (период) подготовки.

Задачи проведения промежуточной аттестации:

- выявление степени сформированности технико-тактических знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;

- определение уровня физического развития обучающихся и динамики их результатов;

- прогнозирование спортивных достижений на следующий этап (период) подготовки.

20. Для проведения промежуточной аттестации с целью перевода на следующий этап обучения создается комиссия, состав которой утверждается приказом Учреждения. Состав комиссии 6 человек: Председатель комиссии, секретарь и 4 члена комиссии.

21. Для перевода на следующий этап обучающиеся выполняют конкретно установленные для перевода на следующий этап подготовки тесты (нормативы), согласно утвержденной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Выполнение норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течение учебного года.

22. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

23. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

24. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию отчисляются из Учреждения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнение учебного плана.

25. Обучающимся, проходившим обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить обучение по дополнительной общеразвивающей программе, на основании решения педагогического совета.

26. Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий: при сдаче оценочного материала в аттестационной форме ставится отметка «сдал», «не сдал».

27. По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап (период) обучения обучающихся, выполнивших контрольно-нормативные требования.